



Auswertung der Umfrage zur Bachelorarbeit

Ergebnisse, Fazit, nächste Schritte

Die Freiheit der Lehre...

... gestattet jedem Lehrstuhl die Ausgestaltung rund um die Bachelorarbeit (z.B. Informationslage auf der Webseite vor der Wahl, Themenvergabe, Betreuung, Formalitäten, etc.) individuell zu gestalten, ohne, dass es verbindliche Richtlinien für die einzelnen Punkte gibt. Deshalb ist der Einfluss der Fachschaft sehr begrenzt. Dennoch werden wir eure Meinungen natürlich an die Lehrstühle herantragen und kritisch ansprechen.

Unser Ziel ist es, die Erfahrungen der Studierenden an jedem Lehrstuhl zu verbessern und die Bedingungen für jeden möglichst gleich zu halten.

Vorbemerkungen

Teilnehmerzahl, ausgeschlossene Teile der Umfrage

- Etwa ein Drittel des Jahrgangs hat sich an der Umfrage beteiligt, zwei Drittel davon haben auch Freitexte verfasst
→ **Vielen Dank dafür!**
- Unser Ziel ist es nicht die Lehrstühle zu ranken bzw. als gut und schlecht zu kategorisieren. Des Weiteren haben vereinzelt nur eine oder zwei Personen pro Lehrstuhl die Umfrage ausgefüllt, sodass die Daten nicht repräsentativ sind
→ **Lehrstuhlspezifische Zufriedenheitswerte werden nicht veröffentlicht, sie werden jedoch bei Professorengesprächen sinnvoll genutzt**

Betreuung & Aufgabenstellung

Qualität der Betreuung & Aufgabenstellung ist hauptsächlich Betreuer- und nicht Lehrstuhl abhängig

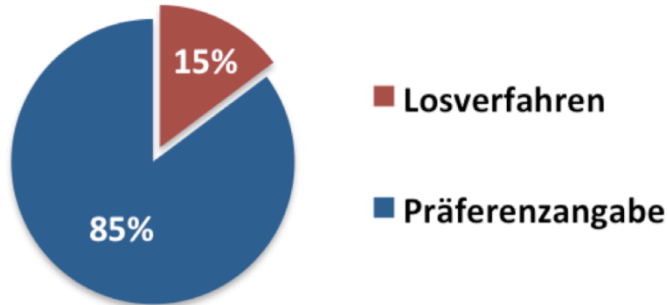


- Mehrheit der Studierenden empfand die Betreuung als gut (Durchschnitt = 2,84 auf einer Skala von 1= sehr zufrieden bis 7 = überhaupt nicht zufrieden)
- Keine große Streuung bei der Zufriedenheit über die Betreuung und der Aufgabenstellung zwischen einzelnen Lehrstühlen
- Einzelne Lehrstühle mit Abweichungen nach unten
→ Werden gezielt von uns angesprochen

Themenvergabe & Betreuertreffen

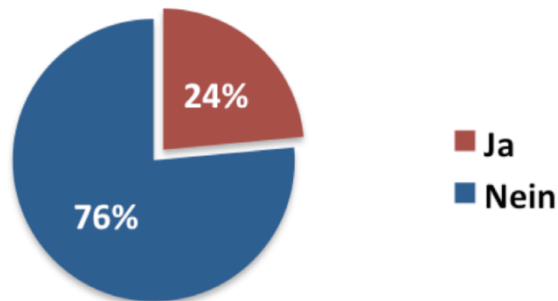
Zahl der Anwendung des Losverfahrens weiter gesunken, neues Problem bei der Betreuung erkannt

Wie wurden die Themen vergeben?



- Nur noch vier Lehrstühle haben ihre Themen verlost
- **Die Fachschaft strebt an, diese Zahl zu minimieren bzw. zu eliminieren**
- Transparenz bei der Präferenzvergabe oft nicht gegeben
- Ein Viertel der Betreuer setzt schon vorab ein Limit für Treffen

Hat dein Betreuer ein Limit für die Anzahl der Treffen gesetzt?



Unsere nächsten Schritte

Fokus für zukünftige Meinungsabfragen, um die Bedingungen zu verbessern

Zukünftig: Einbindung in die jährliche Bachelorumfrage, um weitere Kriterien zu erfassen und sie von den Studierenden bewerten zu lassen

- Informationslage vor der Wahl (z.B. auf den Webseiten der Lehrstühle)
- Möglichkeit zwischen Deutsch & Englisch auszuwählen
- Relevanz vom Notendurchschnitt bei der Themenvergabe
- Mehrfachvergabe vom gleichen Thema
- Prozess der Themenvergabe (Priorität, Losverfahren)
- Qualität der Guidelines für Formalitäten
- Genauigkeit / Umfang der Aufgabenstellung
- Restriktionen bei Betreuertreffen



Unser Fazit

Die Lehren, die wir aus dieser Umfrage für die Zukunft gezogen haben

- Durchschnittliche Zufriedenheitswerte bzgl. der Betreuung sehr ähnlich unter den einzelnen Lehrstühlen
 - **Qualität eher vom Betreuer abhängig und als vom Lehrstuhl**
 - **Veröffentlichung von lehrstuhlspezifischen Zufriedenheitswerten nicht sinnvoll**
 - **Auffälligkeiten werden bei den Professoren individuell angesprochen**
- Anwendung des Losverfahrens weiterhin rückläufig (+)
- Freitexte eine gute Basis für zukünftige Meinungsabfragen und Professorengespräche





Fachschaft
BWL



Vielen Dank an alle Teilnehmer!

Eure Fachschaft BWL