Umfrage Ende 3. Semester Kohorte 2020

Fachschaft BWL

03.04.2022

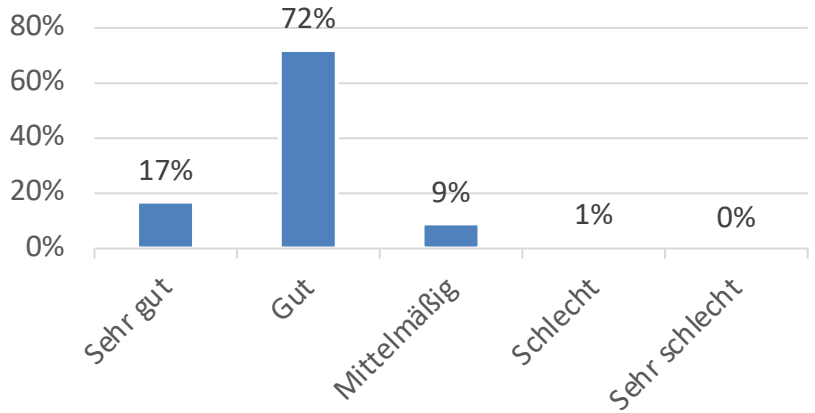
Allgemeines

- Umfrage eröffnet am 14.02.2021
- Umfrage beendet am 14.03.2021
- Teilnehmer insgesamt: 87
- Teilnehmer, die die Umfrage beendet haben: 76

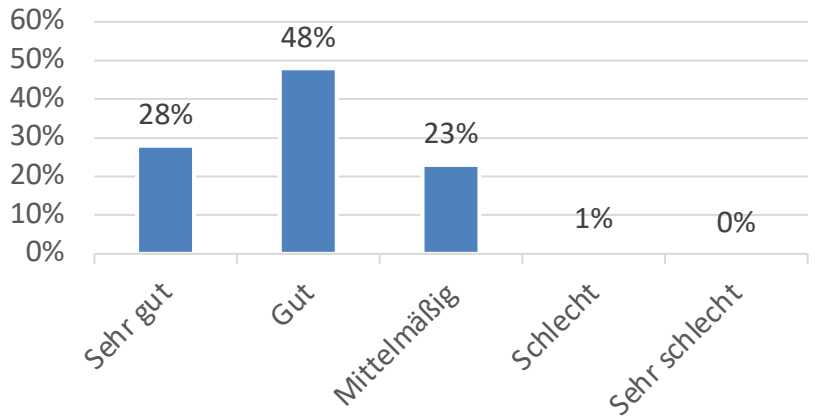
Auslandssemester

Bewertung Prozess Auslandssemester

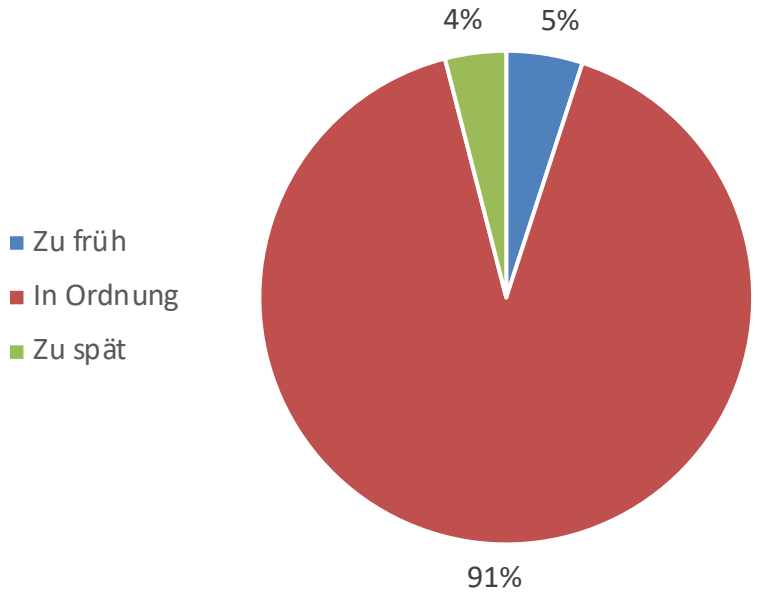
Informationsbereitstellung im Vorfeld



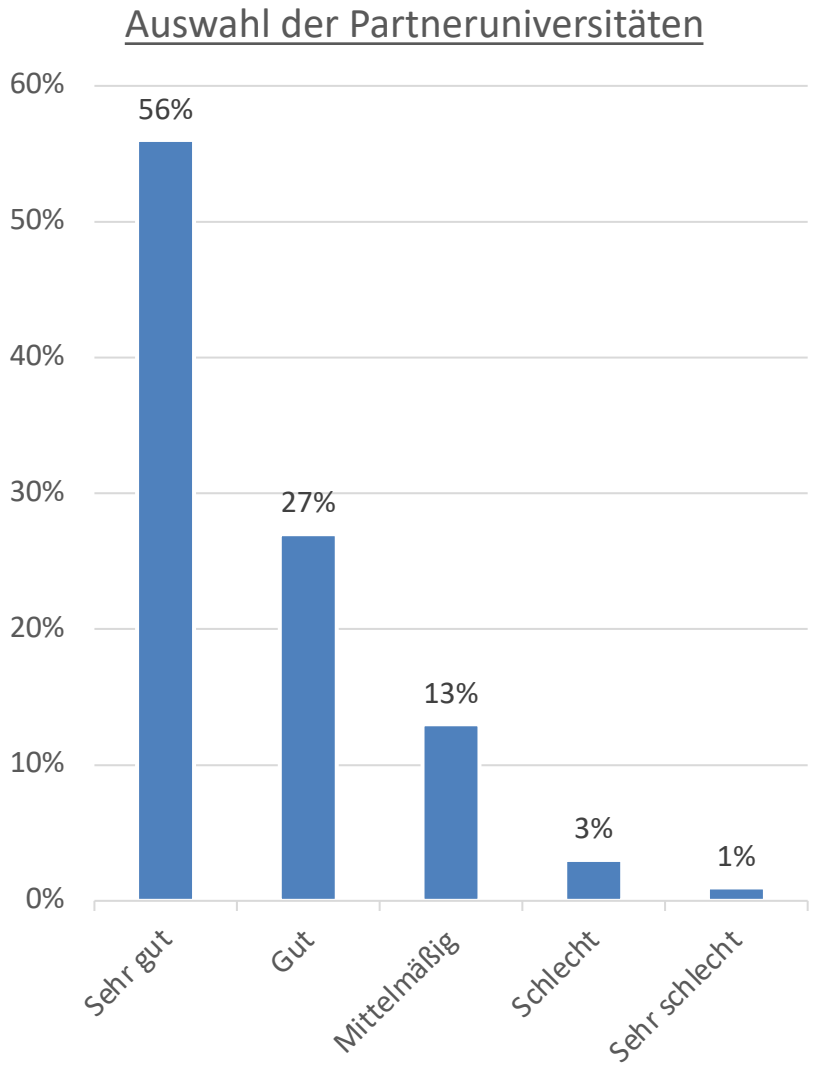
Bewerbungsprozess



Bewertung des Bewerbungszeitpunkts



Bewertung Auswahl Partneruniversitäten

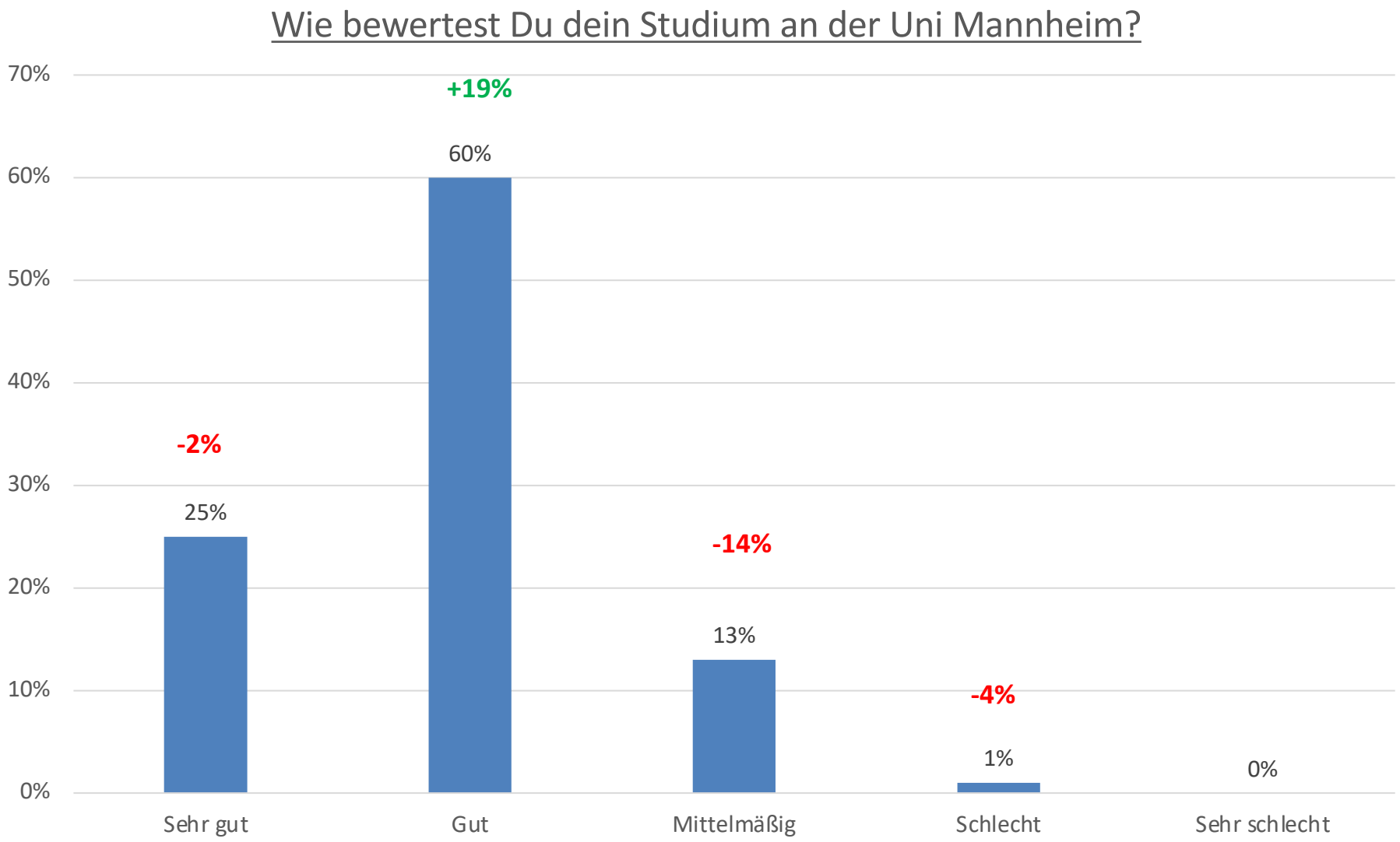


Wünsche an zusätzlichen Partnerunis:

- Mehr renommierte Unis in den USA / Ivy League oder an nicen Orten
  - Harvard, UCLA, Berkley, Columbia University, Miami, NY
- “Hawaii wäre 10/10”
- Universitäten in Melbourne
- Mehr Unis in kleineren Städten / weniger touristisch
- Mehr Optionen in Südamerika auf englisch
- “Mindestens (!) die selben Partnerunis wie die Fakultät für PoWi/Philosophie in den USA”

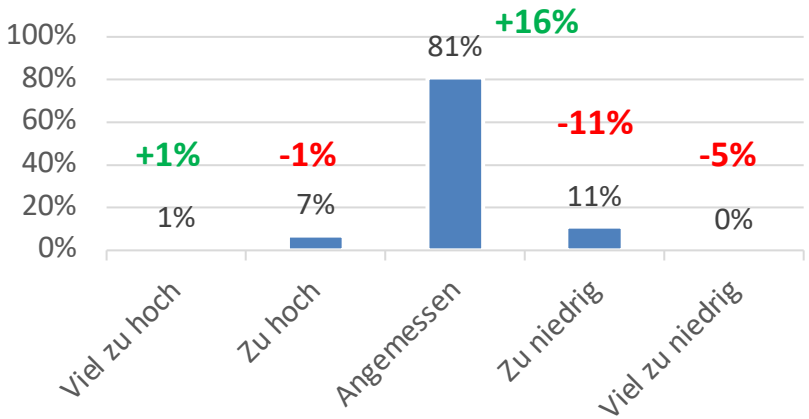
Studium

Bewertung Studium

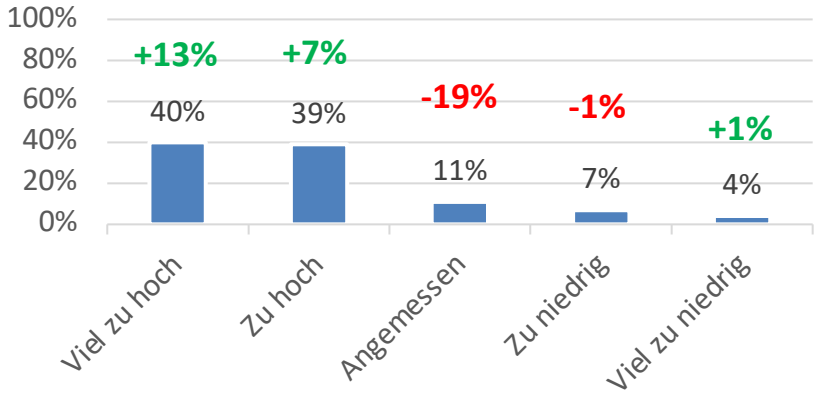


Verhältnis Lernaufwand zu ECTS Anzahl

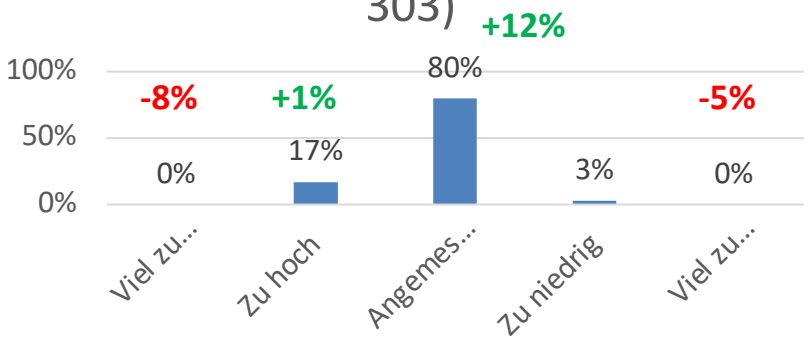
Operations Management (OPM 301)



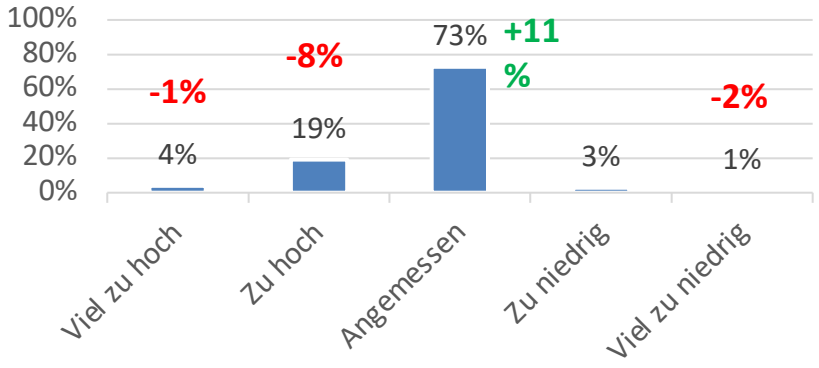
Bürgerliches Recht (LAW 301)



Taxation I: Unternehmensbesteuerung (TAX 303)

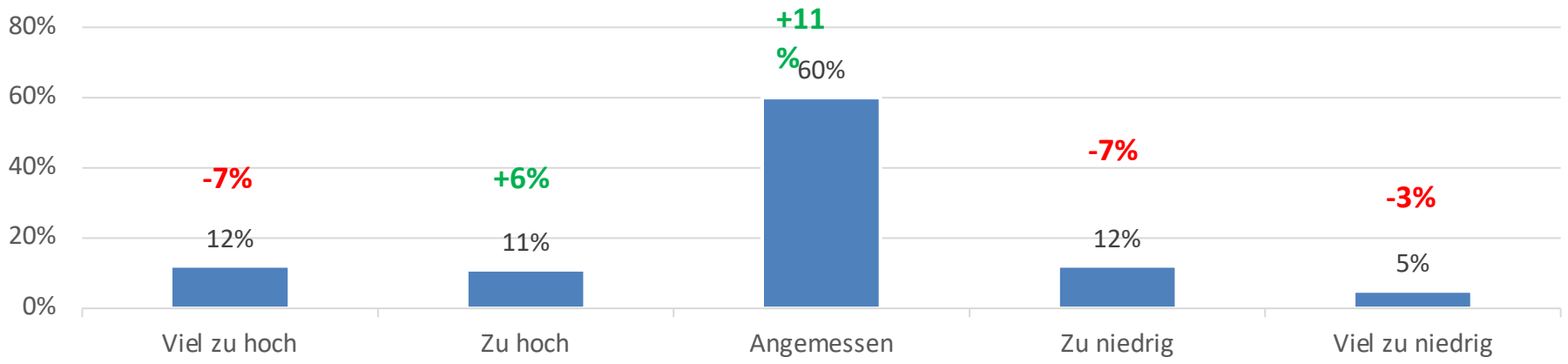


Financial Accounting I: Jahres- und Konzernabschluss (ACC 303)

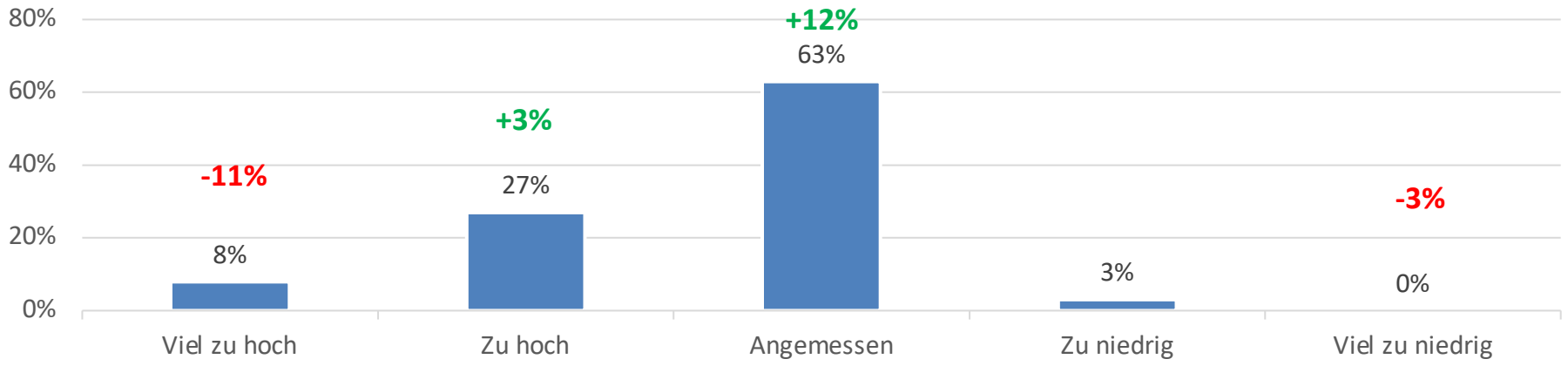


Verhältnis Lernaufwand zu ECTS Anzahl

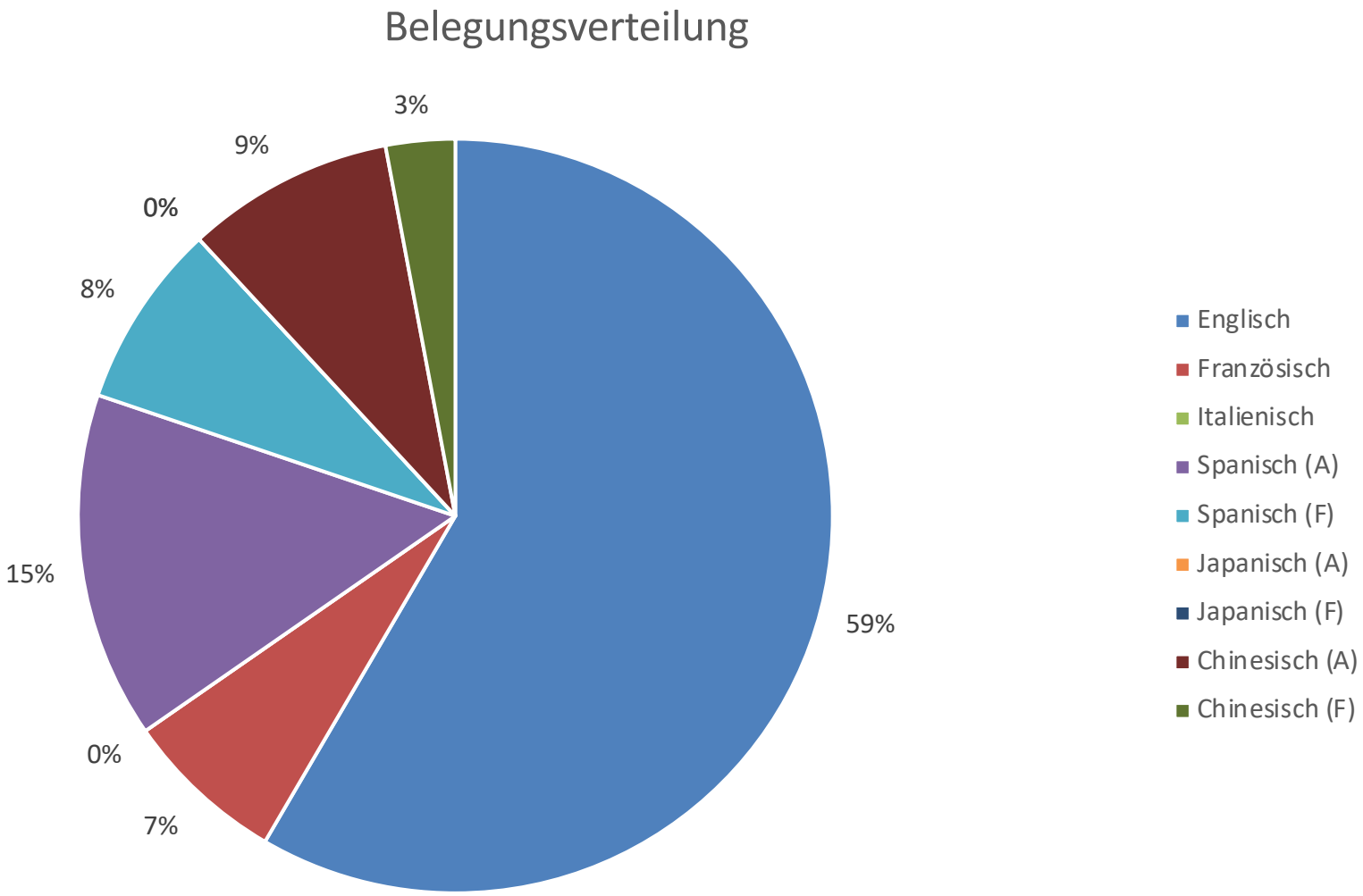
Fremdsprachenkompetenz (FSK II)



Corporate Finance and Risk Management (FIN 401)

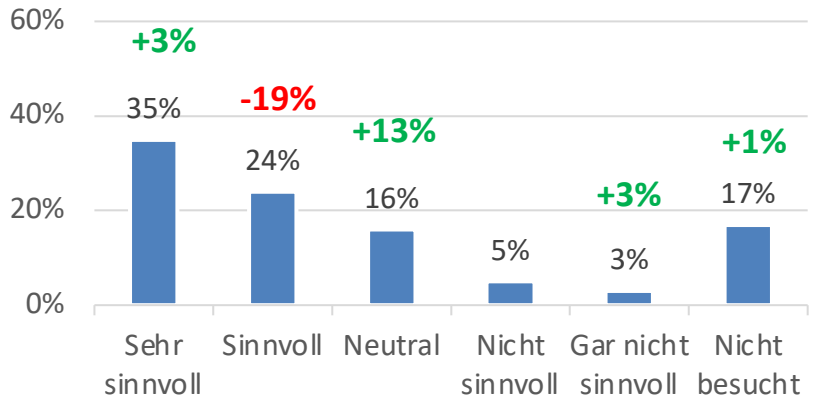


FSK Kurs

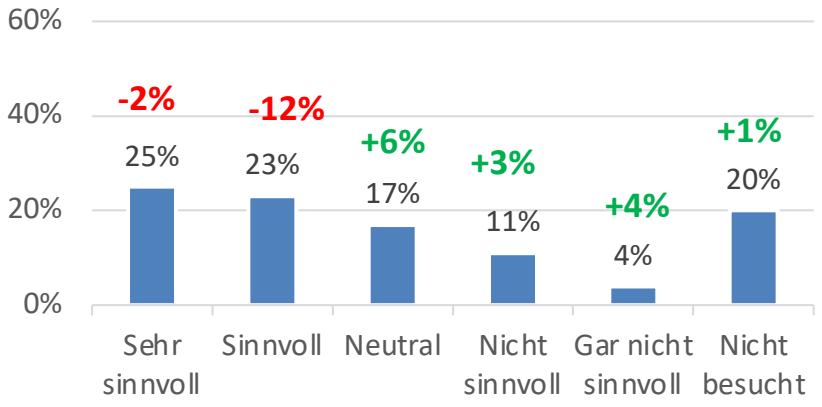

Belegungsverteilung
3%
9%
0%
8%
15%
0%
7%
59%
Englisch
Französisch
Italienisch
Spanisch (A)
Spanisch (F)
Japanisch (A)
Japanisch (F)
Chinesisch (A)
Chinesisch (F)

Bewertung Übung und Tutorien

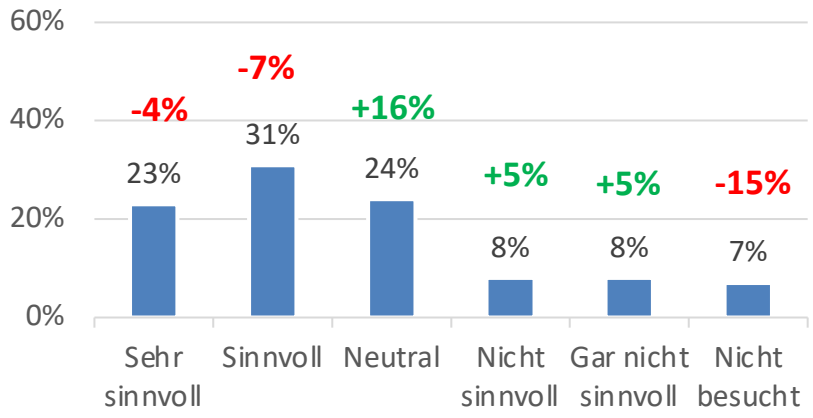
OPM Übung



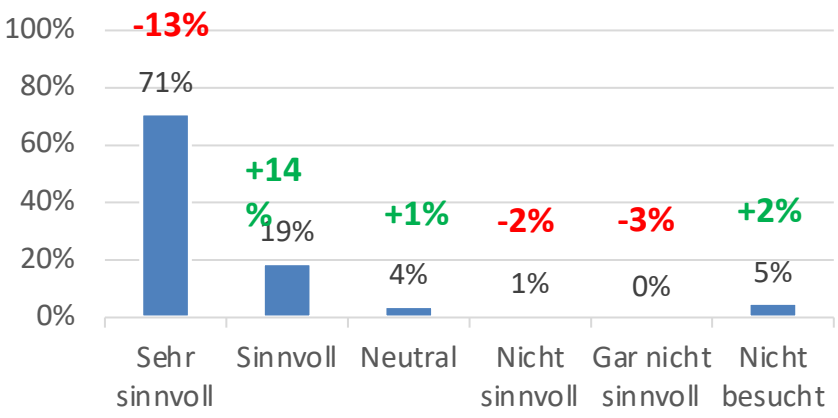
OPM Tutorium



LAW Übung

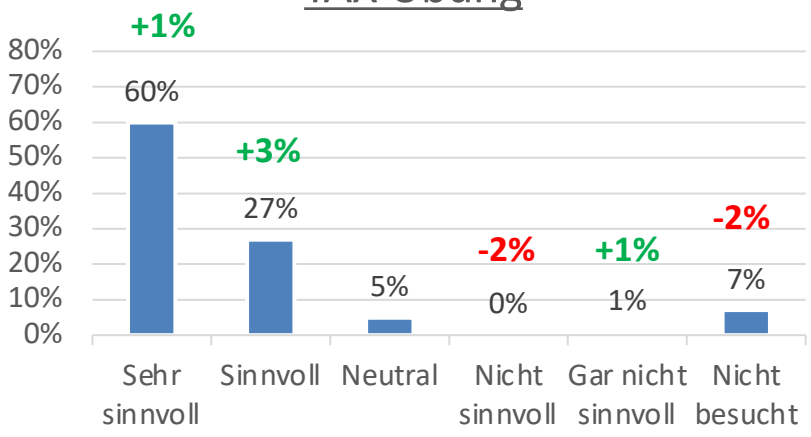


LAW Tutorium

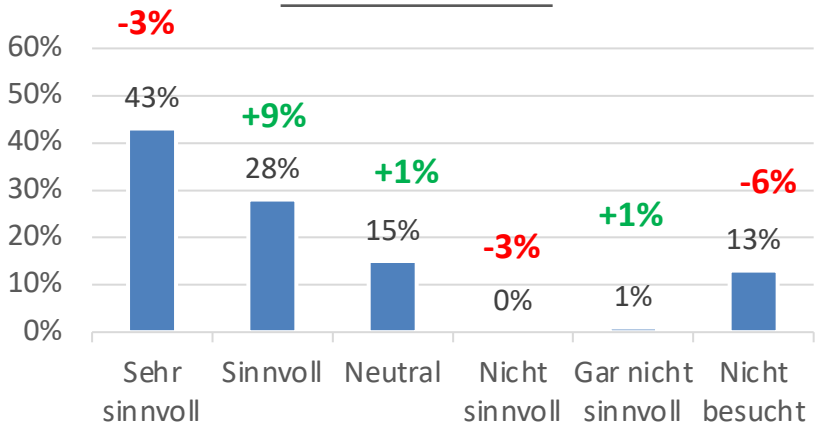


Bewertung Übung und Tutorien

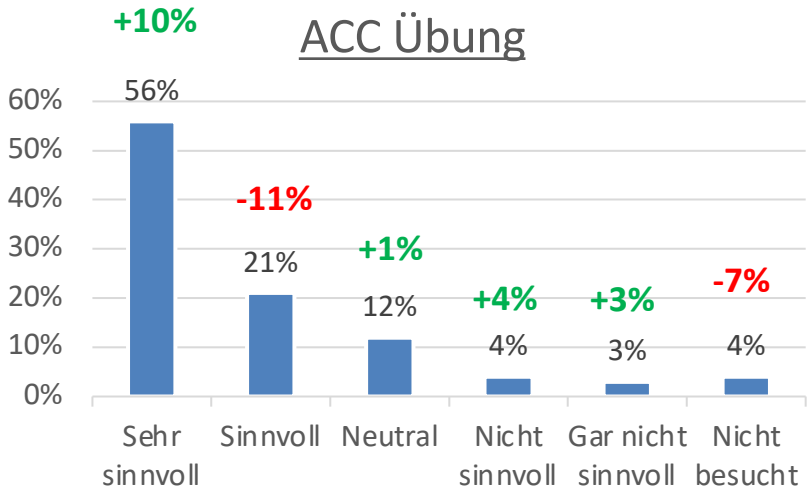
TAX Übung



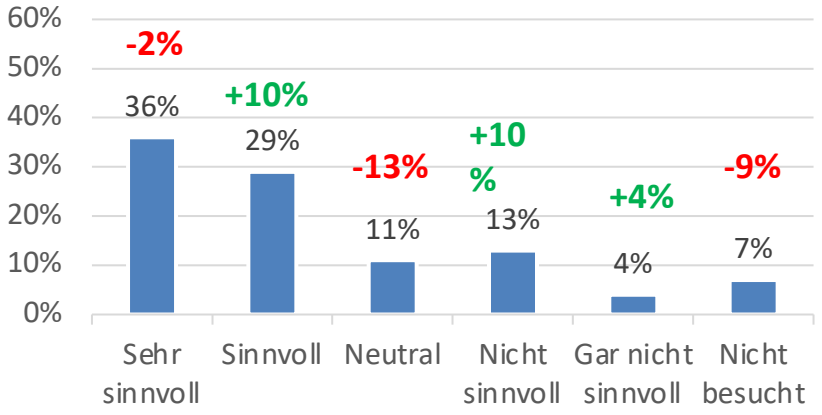
TAX Tutorium



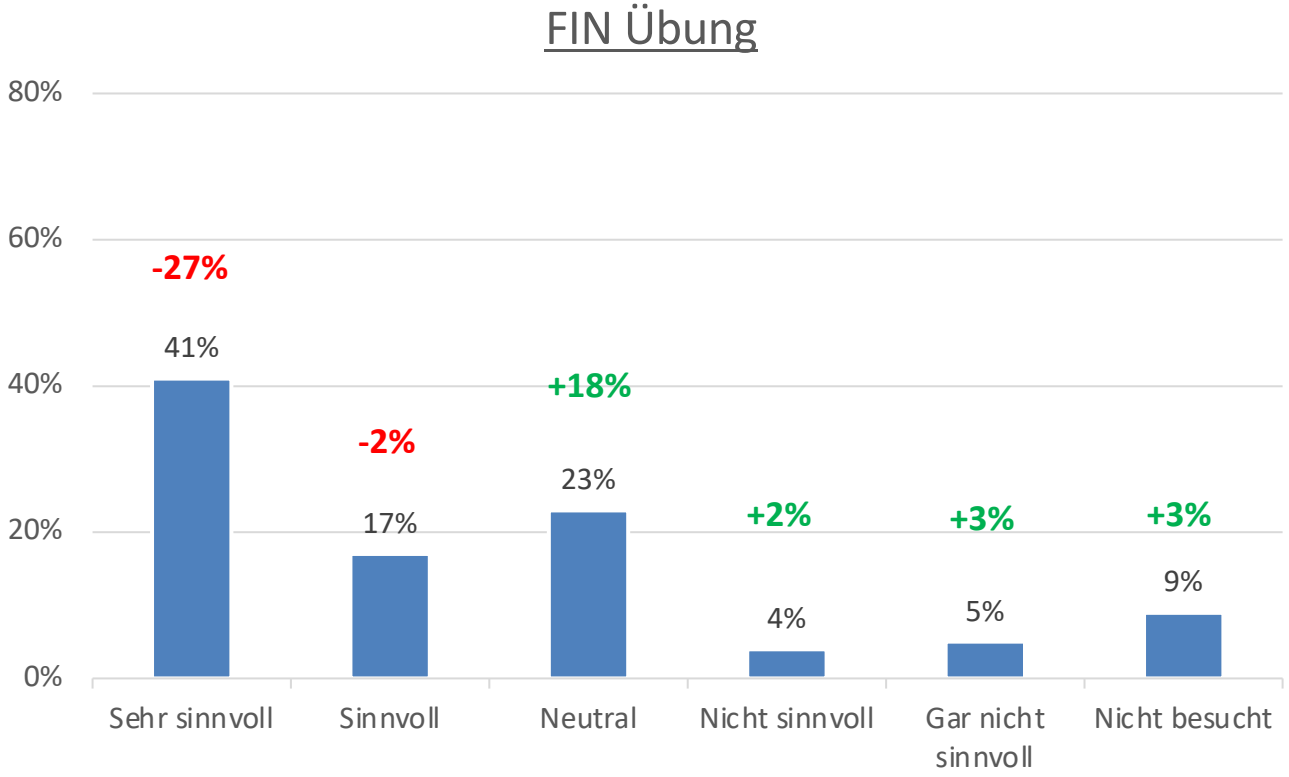
ACC Übung



ACC Tutorium



Bewertung Übung und Tutorien



Kursbewertung

Corporate Finance and Risk Management (FIN 401):

- Kein wirklicher Zusammenhang zwischen Vorlesung, Übung und dem was in der Klausur verlangt wird (ähnlich zu FIN 301)
- Sehr interessant, aber schlechte / verwirrende Übermittlung von neuem Stoff
- Übung viel zu schwierig im Vergleich zur Klausur / gute Übungsvideos von Jan

Financial Accounting I: Jahres- und Konzernabschluss (ACC 303):

- Gutachtenstil zu wenig geübt für den Ausmaß in der Klausur
- Übungen waren sehr hilfreich
- Folien bzw. Skript anpassen (keine Baumdiagramme, BFH Urteile überarbeiten, ...)

Bürgerliches Recht (LAW 301):

- Arbeitsaufwand überproportional hoch
- Gute Probeklausur
- Übungen sollten nicht beim Prof sein, Tutorien dafür sehr sinnvoll
- Klausureinsicht soll transparenter sein / Lösungen zu Altklausuren
- „Lösungen für die Übungsfälle hochladen“/ generell mehr hochladen
- Unangebrachte Kommentare des Profs

Kursbewertung

Taxation I: Unternehmensbesteuerung (TAX 303):

- „Sehr guter Prof, sehr gute Übungsleiter “
- „Sehr faire Klausur und auch hier hat mir die präsenzlehre sehr gut gefallen“
- „Guter Kurs. Klausur: Runden auf Nachkommastellen (Ergebnis und Zwischenergebnisse) ist nicht eindeutig, da unterschiedliche Zwischenschritte möglich sind. Tut, Übung und Skript stellen gleiche Sachverhalte mit unterschiedlichen Graphiken da --> verwirrend“

Operations Management (OPM 301):

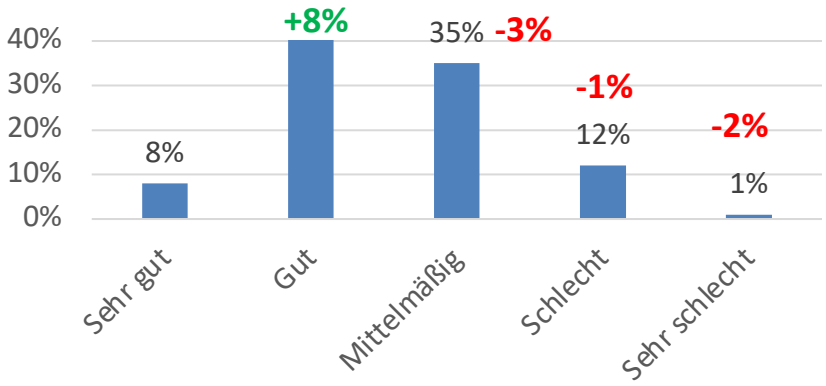
- „Faire Prüfung, zeitlich ein bisschen knapp “
- „Klausur auf Papier zu schreiben war eine gute Entscheidung und hat problemlos funktioniert“
- „Interessanter Kurs, habe die Prüfung jedoch ins 5. Semester geschoben.“

Fremdsprachenkompetenz (FSK II):

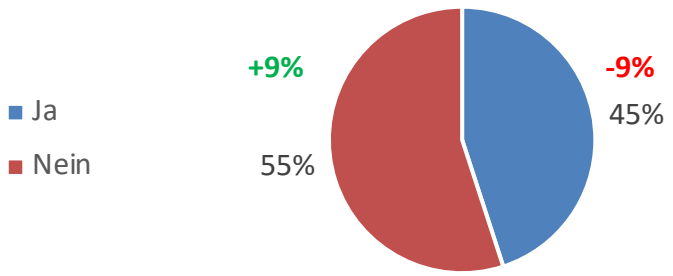
- „Spa Fortgeschritten: Klasse Dozentin, spannende Inhalte, faire Prüfung“
- Unsere Spanisch Lehrerin vom Anfängerkurs hat sich große Mühe gegeben, uns allen die Sprache beizubringen. Allerdings muss man sagen, dass das Tempo im 3. Semester im Vergleich zum 2. ganz schön angezogen wurde und es mit den anderen Fächern echt viel war
- Der Chinesisch Anfängerkurs hat mir trotz dem hohen Aufwand unglaublich viel Spaß gemacht. Gerade, dass die Dozentin stets auf unsere Mitarbeit gesetzt hat, hat mir sehr gut gefallen.
- English: Hat mir viel Spaß gemacht, guter Inhalt und lehrreich (bei Frau Koch)

Alternative Lernmethoden

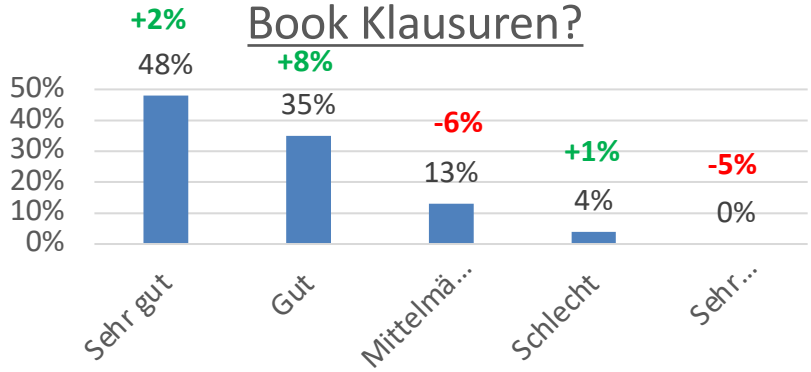
Wie bewertest Du das Angebot an alternativen Lernmethoden?



Größeres Angebot an alternativen Lernmethoden?

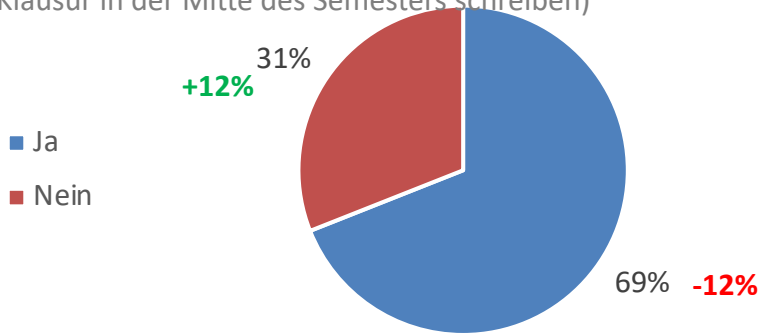


Wie bewertest Du die Durchführung der Online Open-Book Klausuren?

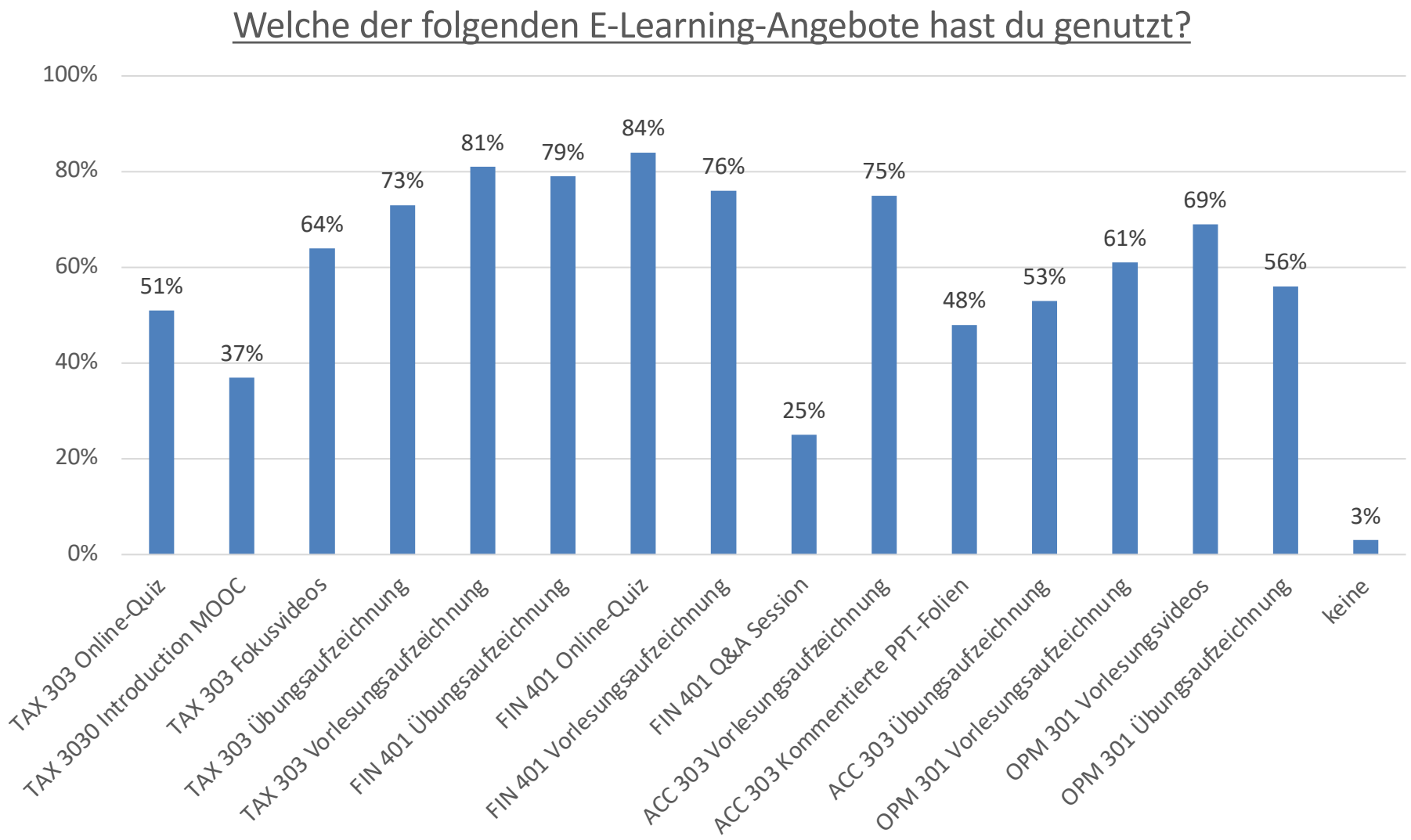


Mehr Blockveranstaltungen?

(= Lehrveranstaltungen in konzentrierter Form, die ihre finale Klausur in der Mitte des Semesters schreiben)



E-Learning


Welche der folgenden E-Learning-Angebote hast du genutzt?
100%
80%
60%
40%
20%
0%
51%
37%
64%
73%
81%
79%
84%
76%
25%
75%
48%
53%
61%
69%
56%
3%
TAX 303 Online-Quiz
TAX 3030 Introduction MOOC
TAX 303 Fokusvideos
TAX 303 Übungsaufzeichnung
TAX 303 Vorlesungsaufzeichnung
FIN 401 Übungsaufzeichnung
FIN 401 Online-Quiz
FIN 401 Vorlesungsaufzeichnung
FIN 401 Q&A Session
ACC 303 Vorlesungsaufzeichnung
ACC 303 Kommentierte PPT-Folien
ACC 303 Übungsaufzeichnung
OPM 301 Vorlesungsaufzeichnung
OPM 301 Vorlesungsvideos
OPM 301 Übungsaufzeichnung
keine

E-Learning

Anmerkungen:

- Bitte aufgenommene Präsenzveranstaltungen
- Bitte wenigstes Audioaufzeichnung in Law Vorlesungen. Gerne auch Fokusvideos und Quizzes in Law. Fin bitte Tut!!! auch gerne Fokusvideos der Vorlesungen. Fehlerhafte Lösungen der Altklausuren, bitte verbessern. Angebot in Tax vorbildlich. Jeder kann die Inhalte abgestimmt auf seine Lernmethode optimal nutzen. Bitte loben.
- Slides mit Audiodateien sind echt der schlechteste weg und sollten nur im absoluten Notfall benutzt werden.
- Quizze immer sehr hilfreich
- Fände es cool, wenn man das TAX Quiz auch nach der Deadline am Wochenende noch bearbeitet werden könnte. Muss nicht in die Punkterechnung einfließen, einfach nur als Revision und Prüfungsvorbereitung

Anmerkungen zu E-Learning/Klausuren

LAW:

- Viel zu viele Fälle, die bearbeitet werden mussten.
- Ohne Vorschreiben wäre das nicht möglich gewesen.

FIN 401:

- Klausur viel zu qualitativ für ein sonst quantitatives Fach, Rechenwege wurden nicht berücksichtigt
- fast schon einen Ticken „zu“ schwer, aber eigentlich das „perfekte“ Format. Man muss sich nicht um Uploads kümmern und Betrug kann fast ausgeschlossen werden.

OPM 301:

- Zu viel Zeitdruck
- Gute Entscheidung die Klausur auf Papier zu schreiben

ACC 303:

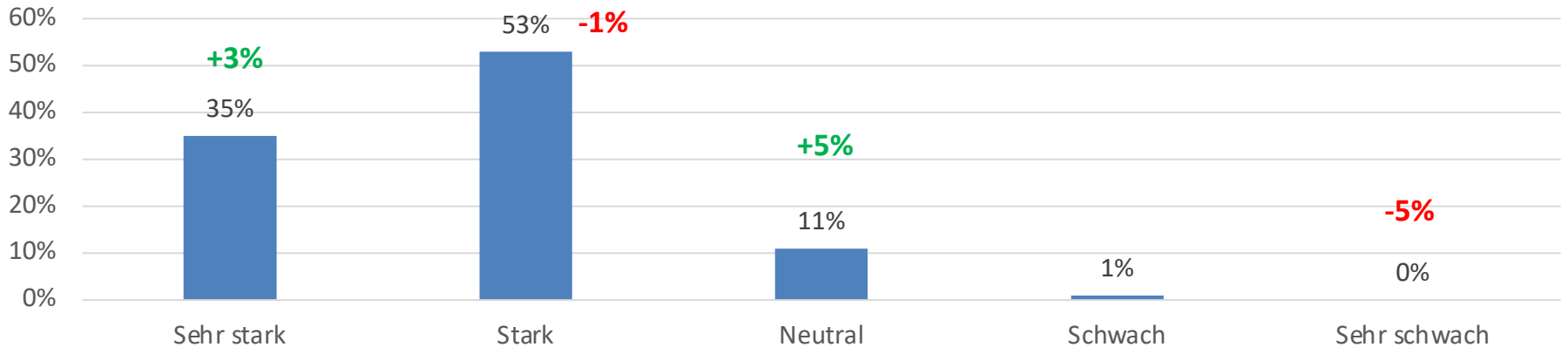
- Angenehmes Klausurenformat, faire Klausur
- anderes Format, damit man nicht vorschreiben kann

TAX 303:

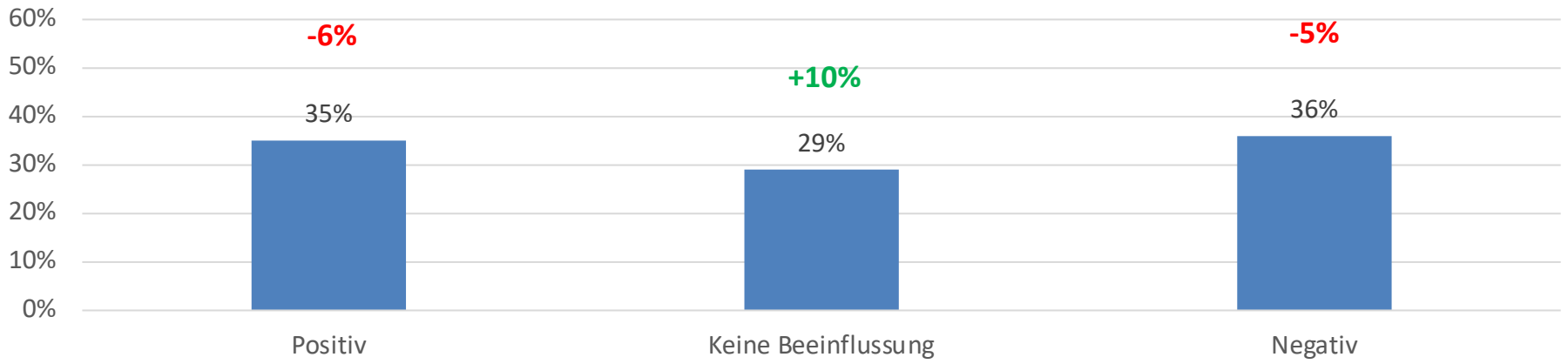
- Angenehmes Klausurenformat, faire Klausur
- Insgesamt fair. Jedoch Rundungsthematik im Bezug auf Zwischenergebnisse optimierungsfähig.

Leistungsdruck

Wie empfindest Du den Leistungsdruck an der Universität Mannheim?

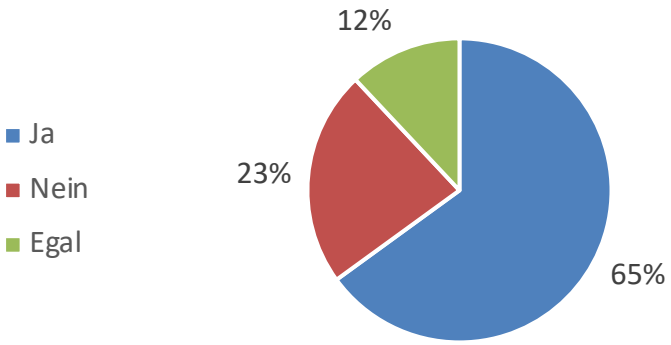


Wie beeinflusst Dich der Leistungsdruck?

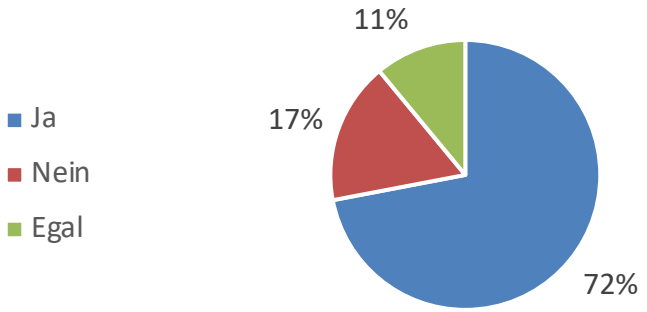


Neue Grundsatzfragen

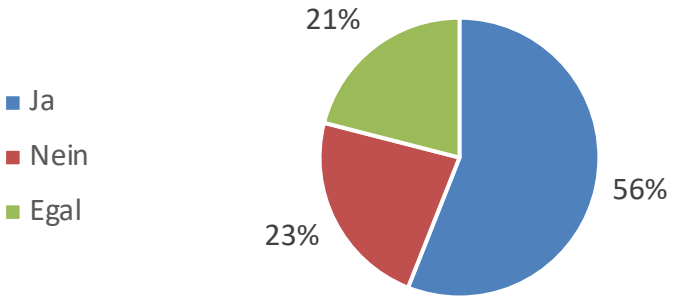
Die Fachschaft soll sich dafür einsetzen, dass mehr Leistungen unter dem Semester erbracht werden.



Die Fachschaft soll sich dafür einsetzen, dass auch nach Corona weiter Klausuren im Open Book Format gestellt werden.



Die Fachschaft soll sich dafür einsetzen, dass in Vorlesungen eine 5 Minuten Pause nach 45 Minuten eingebaut wird.



Anmerkungen

- Starkes Interesse an (offline) Open Book Klausuren (kein ”reines auswendig lernen”, tiefgründigeres Auseinandersetzen mit der Materie)
- Hybride Lehre / hochladen der wichtigsten Materialien weiterhin ermöglichen

Vielen Dank!

Weitere Fragen?